

香港電台第二台 Made in Hong Kong – 香港有你

訪問內容摘要

節目目的： 介紹殘疾人士在人生不同階段相關的服務及議題，包括學前支援服務、就業、暢道通行、精神健康、藝術及體育的參與、樂齡科技應用等，以推廣傷健共融的精神及提高公眾對聯合國《殘疾人權利公約》的意識。

播放日期：	2019年6月25日（星期二）
播放時間：	下午2時至2時30分
節目：	香港電台第二台「Made in Hong Kong 李志剛」 (FM94.8 - 96.9)
主持：	李志剛(Alex)、超B、阿桃
嘉賓：	1. 許娜娜博士 (香港城市大學社會及行為科學系副教授) 2. 林女士 (到校學前康復服務使用者家長)
主題：	特殊需要：到校學前康復服務

訪問內容摘要：

1. 分享「到校學前康復服務」宗旨及其成立的背景

- 有見及早介入對有特殊需要的學前兒童(特別是 0 至 6 歲的兒童)的重要性，社會福利署(社署)於 2015 年 11 月推行「到校學前康復服務試驗計劃」(試驗計劃)，透過 16 隊非政府機構的跨專業服務團隊(包括職業治療師、物理治療師、言語治療師、臨床／教育心理學家、特殊幼兒工作人員及社工)，為約 3 000 個學前兒童提供到校學前康復服務予就讀於幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的有特殊需要的兒童，讓他們可在學習黃金期盡早獲得所需的訓練。
- 服務隊除透過個人或小組訓練及課室觀察等模式為有特殊需要的兒童提供康復服務及訓練。服務隊亦會為老師／幼兒工作人員提供專業諮詢、講座、工作坊與示範，並為家長提供講座與工作坊等，以加強老師處理有特殊需要兒童的知識及訓練技巧，以及協助家長認識及接納兒童的特殊需要。
- 試驗計劃的服務相當全面和創新，成效獲得各方的肯定。

2. 「到校學前康復服務」的服務對象

- 「到校學前康復服務」的服務對象為 3 至 6 歲正就讀於參與計劃的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的輕度殘疾幼兒。主要服務對象是經過衛生署或醫院管理局兒童體能智力測驗中心診斷需要及早專業介入、並在社署中央轉介系統輪候冊上的兒童；如有服務空缺，非政府機構可彈性地調動服務隊百分之十以內的服務名額，向正在輪候衛生署或醫院管理局兒童體能智力測驗服務的幼兒提供服務。
- 合資格的幼兒，可經由社工或康復服務單位的工作人員轉介至社會福利署康復服務轉介系統輪候申請。

3. 「到校學前康復服務」的專業支援

- 到校學前康復服務由跨專業團隊提供，成員包括職業治療師、物理治療師、言語治療師、臨床／教育心理學家、社工以及特殊幼兒工作人員。跨專業團隊透過個人或小組訓練及課室觀察等模式提供康復服務及訓練。跨專業團隊亦會為老師／幼兒工作人員和家長提供專業支援。

4. 作為一項新的服務，「到校學前康復服務」與其他學前康復服務不同的地方和優勝之處

- 相比其他學前康復服務，「到校學前康復服務」是一項以外展到校形式提供的服務，此舉可令幼兒在日常熟悉的學校環境和老師的支援下接受訓練服務，在職的家長亦無須擔憂要經常安排接送幼兒到其他特定場地接受服務。
- 因籌劃其他以中心為本的學前康復服務設施往往需要較長的規劃時間及程序，其中包括尋覓合適的處所，到校服務可省卻尋找處所的問題，解決處所不足的問題。

5. 「到校學前康復服務試驗計劃」的服務成效

- 顧問團隊透過遊戲為本的方式為試驗計劃進行評估研究，評估學童在五個發展的範疇，包括大肌肉活動、小肌肉活動、社交和情感表達、認知、語言均有穩定及持續的進步。教師和校長都高度評價此計劃，他們認為學校為本訓練是最佳的服務模式。
- 試驗計劃的顯著成效獲得家長、學校及營運機構的肯定，故社署已於 2018 年 10 月起把到校學前康復服務常規化，並於 2018 年 10 月的第一階段把服務名額由約 3 000 個增加至約 5 000 個，以及將於 2019 年 10 月的第二階段進一步增加至 7 000 個。

6. 家長認為「到校學前康復服務」對孩子提供的幫助

- 家長認為到校學前康復服務對孩子有正面的幫助，而子女在參與此服務後亦有顯著的進步。社工和其他專業團隊亦會很快為孩子提供所需的服務。

7. 家長在「到校學前康復服務」的角色及責任

- 家長、幼稚園和營辦機構皆認同家長參與乃促進成功介入的重要因素。個案研究也指出家庭的支持和正面的管教風格非常重要。家長如果更了解兒童的問題、需要、訓練和可用的資源，他們可以在兒童的訓練過程中從旁協助。所有營辦機構都歡迎家庭成員參與訓練環節。而且，營辦機會讓家長參與評估過程，並透過向家長提供個別訓練計劃、訓練

手冊、進度報告及與他們進行會議，讓他們了解訓練的進度。再者，家長可以透過家居訓練資源套、玩具借用及家居為本的訓練服務，讓兒童可以在家庭環境裏繼續接受訓練。

8. 對「到校學前康復服務」未來的優化措施的建議

- 到校學前康復服務的其中一個成功要素是由物理治療師、職業治療師、言語治療師、臨床／教育心理學家、社工以及特殊幼兒工作人員組成的跨專業服務團隊。因應顧問團隊的研究結果，政府將於 2019-20 年度為每隊服務不少於 100 名有特殊需要兒童的到校學前康復服務隊增加專業及支援服務，包括增加言語治療師及社工的編制。另外，為解決部分幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的場地限制問題，顧問團隊建議而政府亦計劃長遠為服務隊提供流動訓練車的設施作流動訓練中心之用。

9. 了解「到校學前康復服務」詳情途徑

- 家長可直接向就讀的學校查詢是否有參加到校學前康復服務。到校學前康復服務的詳情，可向營辦此計劃的機構查詢，有關機構的聯絡方法可瀏覽社署網頁 (www.swd.gov.hk)。

～完～